**Средняя школа № 50 г.Бишкек**

**Методическая проблема, над которой работает школа:** «Эффективность и действенность инновационных технологий, их влияние на качественное образование и уровень развития личности учащихся»

**ШМО :** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Ф.И.О.** Абдрасулова Айнура Адановна

**Год рождения** 1970

**Образование**  высшее

**Нагрузки** 5кл (РШ)10 кл (РШ), 11 (КШ), 8-9 (КШ), 3 (КШ)

**Категория** вторая

**Курсы повышения квалификации** 2020г КАО (февраль), 2021 год РЦНК(декабрь)

**Стаж**  23 года

**Проблема, над которой работает учитель :** « Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

**Цель данной проблемы:**

Развитие потенциала современного урока средствами ИКТ.

Совершенствование умений и навыков, творческие способности и активизация познавательной деятельности учащихся.

**Задачи данной проблемы :** воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, интернета;  вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, умение применять знания на практике;   повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ.

**Ожидаемый результат:** повышение качества успеваемости и уровня обучаемости учащихся, мотивация к изучению предмета. Разработка и проведение открытых уроков.

**Награды: грамота** СОШ № 50, РЦО.

**Адрес дом: ул Гагарина 139 /10, тел:** **0779 186 007**

**Отчет по самообразованию учителя русского языка и литературы Абдрасуловой Айнуры Адановны за первое полугодие 2021-2022 учебный год.**

В   2020-2021 учебном  году я выбрала новую тему педагогического опыта

***«* Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся*».***

  Была изучена научно-методическая литература ,технологии ИКТ, опыт работы применения на разных этапах учебного процесса..

**Тема самообразования освещена на заседании МО в докладе «ИКТ на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников». (2021г .октябрь**)

В  течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по   накоплению методического  материала, необходимого в дальнейшей работе по выбранной теме.

**Обоснование актуальности опыта, его практическая значимость.**

Великий литературный критик и писатель Белинский В.Г. писал: «Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса». Написано это было им давно. Тогда о компьютерных технологиях никто и не помышлял. Но, мне кажется, эти слова о нем, о современном учителе, об учителе, который стремится вперед, который готов осваивать все новое, инновационное и с успехом применять их в своей практике.

Задачи, стоящие перед учителем-словесником при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников.

Задачи эти предполагают работу с текстом, с художественным словом, с книгой.

Учителю словеснику необходимо сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогатить словарный запас учащихся, научить их владеть нормами литературного языка, дать обучающимся знание лингвистических и литературоведческих терминов.

ИКТ – помощник в решении этих задач.

**Направления внедрения ИКТ:**

1. Использование готовых ЭОР;
2. Работа с ресурсами Интернет;
3. Дистанционное обучение;
4. Создание собственных ЭОР;
5. Работа с интерактивной доской;
6. Работа с программами MS Office.

Один из приемов применения ИКТ на уроках русского языка и литературы – это использование готовых электронных продуктов. В своей работе я использую такие: «Энциклопедия русской литературы», «Фраза», диски МР3 с записью текстов литературных произведений и многое другое.

Работа с ресурсами Интернет.

В последнее время современное обучение немыслимо без применения ресурсов Интернета. Он помогает: создать базу наглядных пособий; значительно увеличить количество дидактического материала; использовать иллюстративно-информационный материал.

**Варианты работы:**

Обзорная лекция с использованием Интернет-ресурсов. Это заочные путешествия на родину писателей и поэтов.

Режим «Справочного бюро».

Использую основные специализированные порталы, на которых размещена необходимая учителю информация как о состоянии лингвистической науки, так и о методических нововведениях и текстовых базах данных.

Портал Федерации Интернет Образования – http://www.fio.ru. Он включает программу «Учитель» и страницу «В помощь учителю».

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru предлагает статьи по различным проблемам образования и обучения.

Портал «Российское образование» - www.edu.ru – позволяет познакомиться с новостями системы образования, справочниками, учебниками и возможностями применения ИКТ в учебном процессе.

Помимо образовательных порталов я часто пользуюсь справочно-информационным порталом Грамота.ру http://www.gramota.ru.

Огромная помощь учителю и ученику – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которая размещена в Интернете по адресу www.school-collection.edu.ru для свободного пользования в целях образования.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и ряд других.

**Однако самым эффективным в своей работе я считаю создание и использование собственных ЭОРов.**

В моей практике – создание нескольких видов тестовых задач **LearningApps, Onlain Test Pad, видео-уроки на Fre cam 8, In Shot Editor и** научилась записывать видео-уроки по Benime.

[https://onlinetestpad.com/xwyp6seyxpigy **(Фонетика.3кл)**](https://onlinetestpad.com/xwyp6seyxpigy%20%20(Фонетика.3кл))

<https://onlinetestpad.com/btas3pjocywxi> **(Звуки и буквы. 3 кл)**

[**https://onlinetestpad.com/fg6o73uy7dttc**](https://onlinetestpad.com/fg6o73uy7dttc) **(Звонкие и глухие согласные. 3-8 кл)**

https://onlinetestpad.com/7mgxn2o3qtypy **(Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание») 10 РШ.**

[**https://onlinetestpad.com/n5odpbajvsbkm**](https://onlinetestpad.com/n5odpbajvsbkm) **( Направления в литературе для старших классов)**

[**https://onlinetestpad.com/23ycfbce6tays**](https://onlinetestpad.com/23ycfbce6tays) **(Второстепенные члены предложения . 8-11 кл)**

[**https://onlinetestpad.com/3zpuszlalcc2g**](https://onlinetestpad.com/3zpuszlalcc2g) **(Односоставные предложения 9-11 кл)**

[**https://onlinetestpad.com/dz3b2ceaufxsg**](https://onlinetestpad.com/dz3b2ceaufxsg) **(Сложное предложение.9-11 кл)**

[**https://onlinetestpad.com/lgt352k2lhtdy**](https://onlinetestpad.com/lgt352k2lhtdy) **(«Евгений Онегин» А.С.Пушкин 9 кл)**

Внедрение ИКТ на уроках русского языка и литературы позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Компьютер обладает достаточно широкими возможностями для создания благоприятных условий для работы по осмыслению орфографического и пунктуационного правила.

**Таким образом, применение компьютерных технологий позволяет:**

* Наполнить уроки новым содержанием;
* Развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность своих учащихся;
* Формировать элементы информационной культуры
* Прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
* Поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;