

*Бишкек шаарындагы №50 орто мектебинин физика мугалими
Муқанбеткалый кызы Наргизанын 2021-2022-окуу жылынын биринчи
жарым жылдыгына карата отчету*

Мектеп иш алып барып жаткан усулдук көйгөйлөр:

“Инновациялык технологиялардын натыйжалуулугу, алардын
билим сапатына жана окуучулардын инсандык өнүгүү деңгээлине
тийгизген таасири”

Табигый илимдердин усулдук бирикмеси

Аты-жөнү: Муқанбеткалый кызы Наргиза

Туулган жылы, айы: 11-апрель 1993-жыл

Билими: жогорку Жусуп Баласагын атындагы КУУ

Кайсы класстар менен иш алып барат: 7,8,9 класстар

Категориясы: -

Аттестациядан өткөн жылы: -

Өз билимин өркүндөтүү үчүн курстан өткөн жылы: 2016-жыл

Физиканы окутуунун методдору

2019-жыл КАО предметтик стандарт

2020-жыл КАО сабактарды тематикалык пландаштырууну

өркүндөтүү

Стажысы: 4-жыл

Мугалимдин өз билимин өркүндөтүү темасы: Физика сабагын

инновациялык технологияларды колдонуп сабак өтүүдө

окуучулардын физикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү.

Көйгөйдүн максаты: Физика сабагын окутууда технологиялык

ыкмаларды пайдалануу аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн

өстүрүү.

Күтүлүүчү жыйынтык: Окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүү

менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.

Сыйлыктары: Мектеп грамотасы 2017-жыл,

Ленин райондук БББ грамотасы-2019-жыл

Мектеп грамотасы-2021-жыл

Бишкек шаардык БББ грамотасы-2021-жыл

Дареги, телефон нумуру: Исанова 206 көч, 0701-05-95-96

Усулдук иштердин перспектүү планы

Мугалим: Муканбеткалый кызы Наргиза

Бишкек шаары №50 орто мектеби

№ к/с	Белгиленген иштин мазмуну	2020-2021 окуу жылы	2021-2022 окуу жылы	2022-2023 окуу жылы	2023-2024 окуу жылы
1	Жаңы технологиялык ыкмаларды пайдаланып сабак өтүү менен окуучулардын ой жүгүртүүсүн, предметке болгон кызыгуусун өстүрүү.	+			
2	Өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштөө. Ар кандай платформалар менен таанышуу.	+	+		
3	Билим берүүнүн жаны булактарын, ыкмаларын колдонуу менен сабактарды өтүү.	+			
4	Жаңы технологиялык ыкмаларды сабак учурунда колдонуу, онлайн тесттерди алуу	+	+		
5	Дидактикалык материалдардын электрондук варианттарын даярдоо.	+	+		
6	Сабактын план конспектилерин даярдоо.	+	+		
7	Өз билимин өркүндөтүү максатында семинарларга, тренингдерге катышуу	<i>Онлайн семинарлар</i>	+		
8	Жаңы тежеологиялар жөнүндө дайыма маалымат алып туруу	+	+		

***Мугалимдин өз билимин өстүрүүдөгү усулдук иштеринин
Планы
№50 орто мектеби
2020-2021-окуу жылы
Мугалим: Муканбеткалый кызы Наргиза***

<i>№</i>	<i>Аткарылуучу иштердин мазмуну</i>	<i>Өткөрүүнүн мөөнөтү</i>	<i>Аткарылгандыгынын белгиси</i>
<i>1</i>	Жаңы усулдук иштер боюнча жаңы окуу материалдары менен таанышуу жана топтоо	<i>Жыл бою</i>	
<i>2</i>	Тажрыйба алмашуу максатында мугалимдердин сабактарына катышуу	<i>Жыл бою</i>	
<i>3</i>	Шаардык, райондук семинарларга катышуу	<i>Жыл бою</i>	
<i>4</i>	Ачык сабактарды өтүү	<i>График б-ча</i>	
<i>5</i>	Өз билимин өркүндөтүү максатында курстарга, тренингдерге катышуу	<i>График боюнча</i>	
<i>6</i>	Олимпиадага окуучуларды даярдоо	<i>Жыл бою</i>	
<i>7</i>	Усулдук тема боюнча материалдар менен таанышуу, колдонуу	<i>Жыл бою</i>	

Физика предметти боюнча окуучулардын билим сапатын жогорулатуу иш чаралары 2021-2022-окуу жылы

Максаты:

1. Сабактын натыйжалуулугун, информациялык-коммуникациялык технологияларды колдонуу менен окуучулардын интеллектуалдык мүмкүнчүлүктөрүн изилдөө жана байланыш технологияларын иштеп чыгуунун негизинде өнүктүрүү. Сабактын эффективдүүлүгү үчүн, окуучулардын билим сапатын жана жетишкендиктеринин деңгээлин жогорулатуу үчүн шарт түзүү.

Милдеттери:

1. Предмет боюнча билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн мониторингдерди уюштуруу жана талдоо.
2. Окуучулардын окуу программаларын жакшы өздөштүрүүсү үчүн шарт түзүү
3. Начар окуган окуучулардын мотивациясын жогорулатуу жана окуу процессин уюштуруу үчүн педагогикалык технологияны тандоо

Иш чараны иштеп чыгуунун негизи: Мектепте бардык тепкич боюнча жалпы билим берүү класстары түзүлгөн. Окууда жогорку мотивацияга ээ болгон, жөндөмдүүлүгү жакшы окуучулар бар. Орточо жөндөмдүүлүктөгү окуучулар дагы бар. Алардын окуудагы көрсөткүчтөрү өзгөрбөйт, өзгөрсө дагы кээде гана же ал өзгөрүү аз гана. Ошондой эле төмөнкү мотивациядагы окуучулар бар, алар сабакты көп калтырат, үй тапшырмасын аткарбайт, жаңы материалды кайталап окууга жетишпейт. Ушул өзгөчөлүктөр билим сапатынын төмөндүгүнүн негизги себеби болуп эсептелет.

Негизги багыттын мазмуну:

1. Класстагы өздөштүрүүсү начар жана жетишпеген окуучулар менен иш алып барууну уюштуруу (ар кандай деңгээлде мамиле кылуу)
2. Сабактан тышкары начар окуган окуучулар менен иш алып баруунун түрдүү ыкмаларын өркүндөтүү.

Күтүлүүчү натыйжа:

1. Окуучулардын билиминин сапаттуулугуна жетишүү, коомдук иликтөөнү канааттандыруу.
2. Окуу-тарбия процессинде башкаруунун системалуу уюштуруусун түзүү
3. Окуучулардын билим сапатынын жана жетишүү деңгээлин жогорулатуу.

Физика предмети боюнча окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун иш чаралары

Мөөнөтү	Иш чаралар	Алдын ала жыйынтыгы	Аткаруучу
Август	1. Өткөн жылдын анализи боюнча, тематикалык пландоону, дидактикалык материалдарды, жаңы окуу жылына презентацияны даярдоо.	1. Жакшыртылган тематикалык пландоону түзүү	Физика мугалимдери УБ жетекчиси
Сентябрь	1. Киришүү текшерүү ишин өткөрүү, өткөн окуу жылында өтүлгөн теманы кайталоонун негизинде. 2. Өз ара сабактарга катышуу, тажрыйба алмашуу үчүн. 3. Окутуунун мотивациясын өстүрүү; чыгармачыл тапшырма, сыйлык системасы ж.б. 4. Предметтик олимпиадага окуучуларды даярдоо	1. Окуучулардын билиминдеги жетишпегендиктерди жою, билимдин сапатын жогорулатуу 2. Окуучулардын коллективинде бири-бирине жардам берүү, колдонуусун калыптандыруу. 3. Педагогикалык ыкмаларды үйрөнүү менен сабак өтүүнүн сапатын жогорулатуу. 4. Окуучулардын окууга болгон кызыгуусун жогорулатуу	Мугалим
Октябрь	1. Өз билимин өркүндөтүү курсунан өтүү, райондук, шаардык, мектептин семинарларына катышуу. 2. Мектеп олимпиадаларына окуучуларды даярдоо. 3. Предмет боюнча кружокторду өткөрүү 4. Окуучуларды аттестациялоо. 5. кесиптик педагогикалык конкурска катышууга даярдануу 6. “1 чейректеги жетишкендиктеринин жыйынтыгы”- деген тема боюнча педсоветке даярдануу.	1. Билимдин сапатын жогорулатуу. 2. Жетишпеген окуучулар менен иштөө планын түзүү. 3. Сабак берүүнүн сапатын жогорулатуу. 4. Мотивациялуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.	Мугалим
Ноябрь	1. Физика предметинде бир “3”, “4” бар, ошондой эле начар окуган окуучуларга кошумча сабак уюштуруу. 2. Окуучуларды изилдөө иштерине даярдоо 3. Өз ара сабактарына катышуу менен тажрыйба алмашуу. 5. Физика предмети боюнча кошумча сабактардын расписаниесин түзүү.	1. Өзгөчө көңүл буруучу окуучунун тизмесин түзүү. 2. Бир “3”, “4” бар окуучулардын санын азайтуу. 3. Предметтер боюнча мектептин олимпиадасына катышуу. 6. Өзүнүн коллективинин педагогикалык ыкмалары	Мугалим УБ жетекчиси

	<p>6. Мугалимдердин аттестациядан өтүшү.</p> <p>7. Кесиптик педагогикалык конкурска катышууну даярдоо.</p> <p>8. Предмет боюнча мектептик олимпиадаларга катышуу</p>	<p>менен таанышуу, сабак берүүнүн сапатын жогорулатуу.</p> <p>7. Коммуникативдик көндүмдөрүн жана балдардын нравалык сапатын өстүрүү.</p> <p>Сабак берүүнүн сапатын жогорулатуу</p>	
Декабрь	<p>1. “I ж.ж физика предмети боюнча жетишкендиктердин жыйынтыгын” анализ жүргүзүү .</p> <p>2. Бир “3”, “4” бар жана начар окуган окуучулар үчүн кошумча сабактарды уюштуруу.</p> <p>3. Жарым жылдык, кыска мөөнөттөгү текшерүү иштерди өткөрүү.</p> <p>4. Тегерек стол, семинар, өз билимин өркүндөтүү курсуна катышуу.</p> <p>5. Олимпиадалардан, конкурстардан жеңгендерди сыйлоо.</p>	<p>1. Бир “3”, “4” жана начар окуган окуучулардын тизмесин түзүү.</p> <p>2. Бир “3”, “4” бар окуучулардын санын азайтуу.</p> <p>3. Окуучулардын жетишпегендиктерин аныктоо жана аны жою.</p> <p>4. Окуучулардын коллективинде бири-бирине жардам берүү жана колдоо рухун калыптандыруу</p> <p>5. Бири-бирин сыйлоону өстүрүү.</p>	Мугалим УБ жетекчиси
Январь	<p>1. Шаардык, райондук, мектептик тегерек столго, семинарга өз билимини өстүрүү курстарына катышуу.</p> <p>3. Өз ара сабактарга катышуу менен тажрыйба алмашуу.</p> <p>5. Практикалык педсовет өткөрүү Тема: “Шыктуу балдар менен иштөө жана окуучуларга ар кандай деңгээлдеги ыкманы (дифференц.подход)колдонуу”.</p>	<p>1.Билим сапатын жогорулатуу.</p> <p>3. Коммуникациялык көндүмдөрүн калыптандыруу.</p> <p>6. Өз ара сабактарга катышуу менен сабак өтүүнүн сапатын жакшыртуу</p>	Физика мугалимдери
Февраль	<p>1. Билим-тарбиялык райондук конкурстарга катышуу.</p> <p>2. Өз билимин өркүндөтүү курсуна семинарларга, тегерек стол, конференцияларга катышуу.</p> <p>3. УБ кеңешмелеринде ачык сабак өтүү жана аны анализдөө.</p> <p>4. Предметтик жумалык. Ачык сабактарды, класстан тышкаркы иштерди өткөрүү</p>	<p>1. Педагогикалык жаңы технологияларды билүү-билимдин сапатын жогорулатуунун жыйынтыгы.</p> <p>2. коммуникативдик жана берүү(презентативных) көндүмдөрүн өстүрүү.</p> <p>5. Сабак өтүүнүн сапатын жогорулатуу</p>	Мугалим УБ жетекчиси
Март	<p>1.Физика предмети боюнча “III чейректин жетишүүсүнүн</p>	<p>1. Өзгөчө көңүл буруулучу окуучулардын тизмесин түзүү.</p>	Мугалимдер УБ жетекчиси

	<p>жыйынтыгы” деген темада анализ жүргүзүү</p> <p>3. Предметтер боюнча талаш-тартыш баасы бар окуучуларга, кошумча сабак уюштуруу.</p> <p>4. “Сабактарда группа жана шериги менен иштөөнү уюштуруу”.</p>	<p>2. Бир “3”, “4” бар окуучулардын санын кыскартуу.</p> <p>3. Ата-энелер өзүнүн балдарынын жетишүүлөрүн текшерүүлөрүн активдештирүү.</p>	
Апрель	<p>1. Көчүрүү экзаменге даярдануу, экзамендик бурчтарды даярдоо</p> <p>2. Жаш мугалимдер күнүн өткөрүү</p> <p>5. Өз билимин өркүндөтүү боюнча отчет.</p>	<p>1. Окуучулардын социалдык компет. өстүрүү.</p> <p>2. Окууга болгон шыктанууларын өстүрүү</p>	Мугалим
Май	<p>1. 10-класстарга көчүрүү экзаменине карата консультацияларды өтүү</p> <p>2. Жетишпеген жана талаш-тартыш баасы бар окуучуларга кошумча сабак өтүү.</p> <p>3. Жыйынтыктоочу текшерүү иш.</p> <p>4. Окуучуларды жыл ичиндеги жетишкендиктери боюнча сыйлоо.</p> <p>5. Кийинки окуу жылына өз билимин өркүндөтүү боюнча план түзүү.</p>	<p>1. Өзгөчө көңүл буруучу окуучулардын тизмесин түзүү.</p> <p>2. Бир “3”, “4” бар окуучулардын санын кыскартуу.</p> <p>3. Жетишпегендиктерди жоюу, билим сапатын жогорулатуу.</p> <p>4. Окутууга шыктандырууну активдештирүү.</p>	Мугалим УБ жетекчилери
Июнь	<p>1. 2021-2022-окуу жылындагы иштерге отчет</p> <p>2. 2022-2023-окуу жылындагы кемчиликтерге анализ жүргүзүү</p>	<p>1. Отчет, мониторингдерди түзүү.</p> <p>Жетишкендиктерди жана кемчиликтерди мониторингдерде белгилеп көрсөтүү</p>	Мугалимдер

Физика предметти боюнча таланттуу окуучулар менен иштөөнүн программасы

Максаты: таланттуу окуучуларга көңүл буруу менен бирге психо-педагогикалык жардам көрсөтүү, чыгармачылык деңгээлинин өсүшүнө түрткү берүү, маселелер, формулалар, куралдар мене ниш алып баруунун багыттарын тереңдетип үйрөтүү, маалыматташтыруу механизимин толуктап окутуу.

Аныктоо:

-акыл эси жанан кабыл алуусу башка окуучуларга салыштырмалуу айырмаланып турган жана предметке өзгөчө кызыккан окуучуларды баамдоо;

-окуучу предметтик окуудан сырткары дагы кандай технологиялык багытка ээ болгусу келерин аныктоо;

-Окуучунун өзүн-өзү тарбиялоодогу жөндөмүн, чыгармачылык ойлоо логикасын, аракетин жана жоопкерчилигин эске алуу;

Иштин багыты:

- Окуучунун өздүгүн тактоо, эсепке алуу
- Кошумча сабактардын камтуунун графигин киргизүү жана убакытты туура сарптоонун механизимин түзүү
- Класстан тышкаркы иштерди жүргүзүү

Иштөө методикасы:

- Сурамжылоо жүргүзүү;
- Оозеки сүйлөшүү, аңгемелешүү;
- Маселелерди чыгаруу, формулалар менен иштөө;
- Куралдар менен иштөө, демонстрациялоо;
- Тест алуу;
- Текшерүү иштерин алуу;

- Чыгармачылык изденүү
- Проекти түзүү;
- Прогноздоо методу;
- Проблемалык метод;

Иштөө формасы:

- Женилден татаал жолго өтүү менен окутуу;
- Сабактан сырткаркы убакытта окутуу;
- Кошумча иштөө тартибин уюштуруу;
- Эркин анализдөө;
- Предметтик жумалыктарга катыштыруу;
- Олимпиада өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафон өткөрүү;
- Техника күнүн уюштуруу
- Окумуштуулар, закондор күнүн уюштуруу.

**Физика предметти боюнча талантуу окуучулар менен
иштөөнүн программасы**

№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Өзгөчө жөндөмдүү окуучуларды тандоо жана каттоого алуу, кошумча билим берүүнүн планын түзүү	Сентябрь, октябрь	Муканбеткалый к Н
2	Талантуу окуучулар үчүн ар түрдүү ыкмаларды, көндүмдөрдү, усулдарды тандоо	Жыл ичи	Муканбеткалый к Н
3	Талантуу окуучулардын ишмердүүлүгүн жакшыртуу максатында нормативдик методикалык базаны чыңдоо	2021-2022-окуу жылы	Завучтар, мугалимдер
4	Мектеп ичиндеги жана райондук олимпиадаларга катышуу	Белгиленген убакытта	Предметтик мугалим
5	Мектеп ичинде жана район ичинде өткөрүлүүчү илимий-техникалык конкурстарга катышуу	Жыл ичи	Мугалим
6	Талантуу окуучулардын ата-энелерине класстан тышкаркы иштерди уюштуруу	Жылына бир жолу	Мектеп администрациясы Предметтик мугалимдер
7	Мектеп окуучулары үчүн талантуу окуучулардын жетишкендиктерин жайылтуу максатында ар кандай кечелерди өткөрүү	Жылына бир жолу	Мектеп администрациясы Предметтик мугалимдер
8	Ар бир талантуу окуучуга окутулуп жаткан программанын негизинде психопедагогикалык мүнөздөмө жазуу -Тандалып алынган окуучулардын диагностикалык картасын түзүү -Талантуу окуучулар иштеп чыккан иштерди мектеп администрациясы, УБ жетекчилери менен биргеликте талкулоо	Жыл ичи	Мектеп администрациясы Предметтик мугалимдер
9	Жылдын жыйынтыгын чыгаруу жана окуучулардын эмгектерин баалоо	май	Предметтик мугалим

Физика предметин начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн программасы

Максаты:

- программадан арта калган окуучуну жеңилдетилген программа боюнча окуусун улантуу;
- берилген тапшырма менен өз алдынча иштөөсүнө шарт жана убакыт бөлүп берүү

Физика предметин өздөштүрө албоонун негизги себептери:

- Билим алуусундагы физикалык калыптануусунун начардыгы
- Кабыл алуусунун начар өнүгүүсү
- Окуу китептерин окууда же эсептөөлөрдү аткарууда эстеп калуусунун толук кандуу өрчүүбөсү
- Тактыктын, жоопкерчиликтин аздыгы
- Окууга болгон терс мамилеси, предметке болгон кызыгуунун жоктугу

Физика сабагын начар өздөштүргөн окуучуларга эмне кылуу керек:

- Сабак учурунда жагымдуу маанай тартуулоо
- Кошумча тапшырмаларды аткаруусунда өз учурунда жардам көрсөтүү, кеңеш берүү
- Окутуунун формасын жана ыкмасын өзгөртүү, оюндарды ойнотуу
- Окуучуга адамзатын билимди, үй-бүлөнү жана коомдогу түрдүү эрежелерди баалоосун ойготуу
- Дени сак жашоого багытоо

Өздөштүрүүсү начар окуучулар менен иштөөдөгү талаптар:

- Класста жагымдуу психологиялык климат түзүү
- Өзүн-өзү кармана билүү б.а окуучуларга негативдүү энергияны сарптабоо

- Окуучу иштей ала турган тапшырмаларды берүү жана анын жыйынтыгын чыгара билүү
- Ар бир окуучуга өз алдынча мамиле түзүү
- Окуучуга бериле турган тапшырманын нормасы жана мазмуну анын жеке өзгөчөлүгүнө жараша түзүлүүсү
- Тапшырманы аткаруу мүмкүнчүлүгү көбүн эсе формула, бирдик жана маселе түрүндө берилиши
- Тапшырманы аткарууда убакыттын кенен коюлушу

**Физика предметти боюнча өздөштүрүүсү начар окуучулар
менен иштөөнүн системасы**

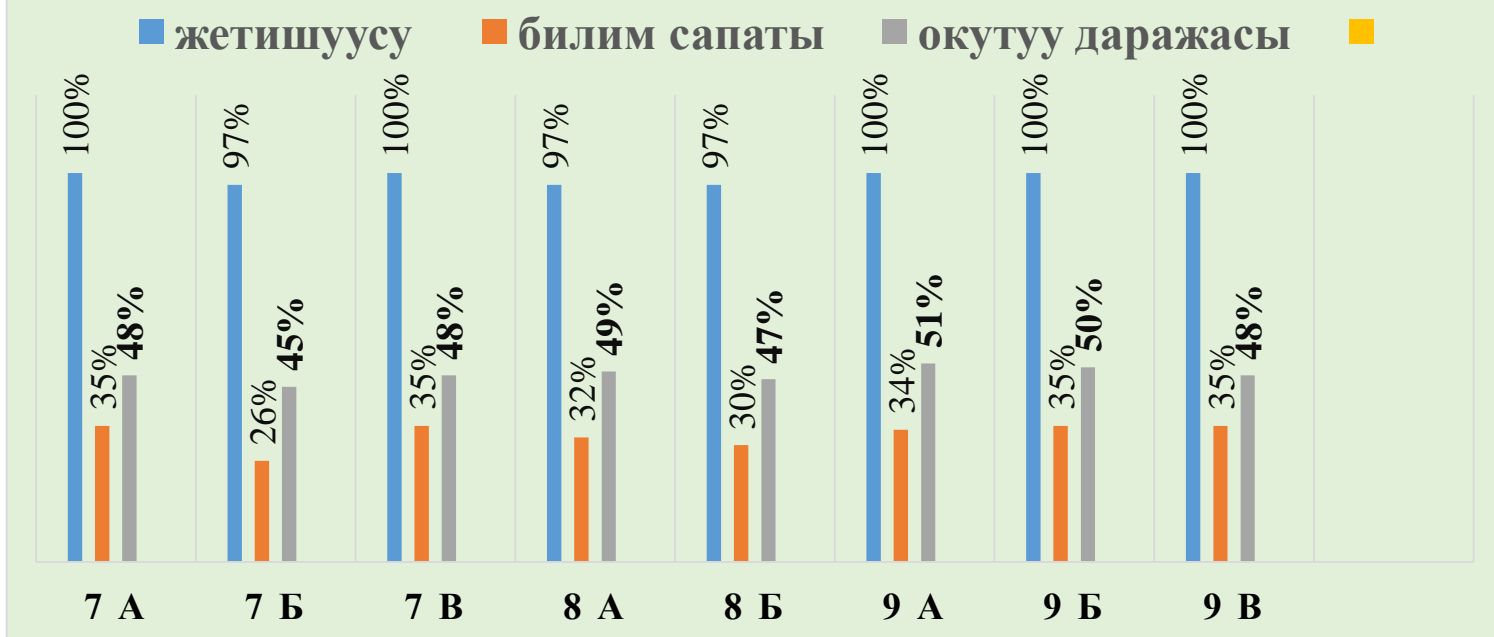
Мазмуну	1 этап	2 этап	3 этап
Окутулуучу материалдын мазмуну боюнча	Предметти окутуу жана анын мазмуну туурасында анча оор эмес материалдардын таратылуусу	Берилген материалдын жазуу же сүрөт түрүндө аткарылуусу	Окуучунун аткарган тапшырманын жыйынтыгы анын эсинде кала тургандай натыйжаны берүүсү
Окутуу учурунда	Мугалимдин түшүндүрүү, окутуу, үрөтүү жана талап кылуусу. Окуучунун аткаруусу жана жоопкерчилиги	Окуучунун тапшырманы аткаруудагы кыйынчылыктарга дуушар болуусу жана оулонуус-мугалимдин кеңеши	Окуучунун натыйжалуу иштөөсү, кызыгуусу, жыйынтык чыгара билүүсү
Баалоо	Ар бир сабакты окутууда баалоо жана ийгилиги туурасында оозеки баалоо	Мугалим тарабынан берилген тапшырмалардын татаалдыгына жана жеңилдигине жараша окуучунун аткара билүү жөндөмүн эске алуу жана баалоо	Окуучу үчүн мугалим тарабынан алган баалардын пазитивдүү маанай тартуулоосу
Мугалимдин чечими	Окуучулардын билим алуусундагы кемчиликтери туурасында так анализ берүү	Окуучуга карата мугалимдин кең пейилдиги, көңүл буруусу, жардам жана кеңеш берүү	Предметти окутууда окуучуну катардагы окуучулардын эсебине кошуусу

2021-2022-окуу жылынын башталышында окуучулардын көндүмдөрү окуучулар аралыктан окуутудан келгендигине байланыштуу жай калыптанды. Биринчи жарым жылдыкта таланттуу балдар менен иш алып барылып мектеп ичинде олимпиаданы өткөрдүк. Олимпиадада алдынкы орундарга ээ болгон окуучулар грамоталар менен сыйланышты. Өздөштүрүүсү начар окуучулар менен программага ылайыктуу иштер жүргүзүлүп, сабактар өтүлүүдө. Жарым жылдык ичинде өз билимин өркүндөтүү максатында шаардык семинарларга катышып Triventy, Quizizz платформалары менен ишөөнү өздөштүрүп келдим жана сабактарымда колдонуудамын.

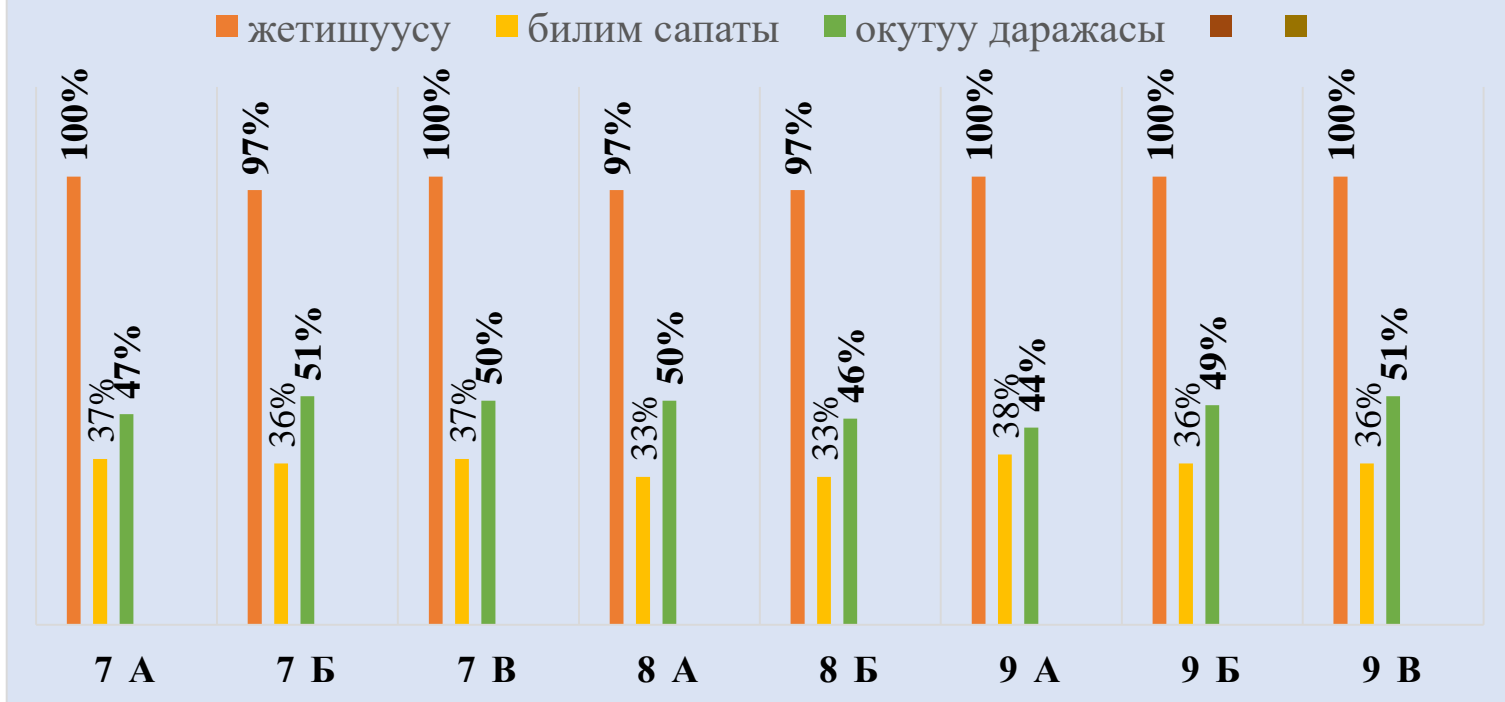
1, 2-чейректерде окуучулардан текшерүү иштер алынып, лабораториялык иштер жүргүзүлдү жана жарым жылдык план аткарылды.

Билим сапаты жана жетишүүсү боюнча окуучулар 1,2-чейреkte төмөндөгүдөй көрсөткүчтөрдү беришти.

2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН 1-ЧЕЙРЕК БОЮНЧА КЛАССТАРДЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ



2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН 2-ЧЕЙРЕК БОЮНЧА КЛАССТАРДЫН КОРСОТКУЧТОРУ



I, II ЧЕЙРЕКТИ САЛЫШТЫРУУ ДИАГРАММАСЫ

