Анализ работы МО учителей иностранного языка за первое полугодие 2021/2022 учебный год

 В первом полугодии 2021/2022 учебного года состав методического объединения составили 8 учителей иностранного языка: 8 штатных учителей.

Руководителем методического объединения была назначена Бабаева М.З.

Анализируя количественно-качественный состав методического объединения, нужно отметить, что высшее образование имеют 3 педагога, что составляет 37,5% (Бабаева М.З., Жолдошова Ж.Ж., Чолпонбек кызы А.)эти же учителя имеют педагогический стаж свыше 5-ти лет. 63% педагогов имеют средне-специальное образование (Молоева Т.М., Алмазбекова М.А., Тынайбек к. Нуркыз, Сагыналиева А.К., Алтмышбаева Б.М), которые также имеют опыт педагогической деятельности менее 5 лет.

Информация о количественно – качественном составе учителей иностранного языка на 2021/2022 учебный год

Школа №50 Район Ленинский Язык обучения: Кыргызский/Русский

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Образование ВУЗ и год окончания | Язык преподавания (предмет) | Стаж | | | Категория | Курсы повышения квалификации (последний год) | Год последней аттестации | | Награды звания | | Дом.адрес телефон сотка |
| **общий** | | **пед.стаж** |
| 1. 4. | Алмасбекова Майрамкуль Алмасбековна | 05.03.1995 | Бакалавр,  КГУ имени  И.Арабаева в 2016  году  иностранный язык | Английский язык | | 4 | 4 | нет |  |  | | Почетная грамота УО (2021г.)  Городской конкурс “Лучший Молодой Учитель” 2021г. –  3 место  Районный конкурс – 2 место | ж\м Ак-Ордо, ул.Айкол 262  0 773 720234 | |
|  | Алтмышбаева–Бегимай–Маратовна | 03.12.1998 | Бакалавр,  БГУ имени К.Карасаева в 2021 году  Факультет европейских цивилизаций | Английский язык | – | | – | нет |  |  | |  | | Мкр Восток – 5  Дом 7/2 кв.24  0 553 031298  0 706 031 298 |
|  | Бабаева Мухабат  Зарлыковна | 20.06.1970 | Высшее,  КГУ в 1992 году  журналистика  Центр изучения  английского языка  в 1998 году  английский язык | Английский язык | 28 | | 8 | Нет | 2016г – КАО  2020г –  КАО |  | | Почетная грамота РЦО (2016г.), МО (2020г)  Нагрудный знак “Насаатчы” от Международного фонда КР, от 07.03.2018 года | | 110 квартал  ул. Талды – Суйская, 11  0 772 216 321 |
|  | Жолдошова Жанара  Жусупалиевна | 06.10.1983 | Высшее,  ОШ Гум.пед.унив.  в 2005 году  иностранный язык | Английский язык | 6 | | 6 | Нет | 2019г -  КАО |  | | Почетная грамота РЦО, Нагрудный знак “Эл сыймыгынын ээси” от общественного фонда “Асылзат Нуру”, от 07.03.2018 года | | ул. П. Лумумбы, 161/23  0 776 114 418  0 703 872 612 |
|  | Молоева Таннуру Молоевна | 25.06.1996 | Бакалавр,  В 2018г. Международный Университет Кыргызстана | Английский язык | 3 | | 3 | нет | 2020г –  КАО |  | |  | | Мкр. Улан 1/1 кв.1  0 500 777064 |
|  | Сагыналиева Айдай  Капаровна | 18.09.1995 | Бакалавр,  БГУ  лингвистика | Английский язык | 3 | | 3 | нет | 2020г –  КАО |  |  | | Асанбай 41/97  0500 110819 | |
| 1. 5. | Тынайбек кызы Нуркыз | 01.03.1994 | Бакалавр,  В 2020г. Международный Университет Кыргызстана | Английский язык | 1 | | 1 | нет |  |  |  | | с.Молдо Кылыч  Сокулукский р/н  ж/м Ата-Журт  ул.Кут,8  0 559 010394 | |
| 1. 6. | Чолпонбек кызы Акылай | 25.05.1989 | Высшее,  КГУ им.  И.Арабаева  в 2012 г  английский язык | Английский язык | 8 | | 8 | нет | 2017г - КАО |  |  | | Военно-Антоновка ул.Зайнидинова, 41  0 500 147 011 | |

С 2021 учебного года школа работает над новой методической темой:

«Эффективность и действенность инновационных технологий, их влияние на качество образования и уровень развития личности учащихся»

Методическая тема объединения учителей английского языка:

“Инновационные технологии в изучении иностранного языка в школе”

Сроки работы по данной теме 4 года

Цель работы методического объединения: повышение уровня профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Исходя из этой цели были сформулированы задачи:

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Выделить творчески работающих педагогов школы, повысить их квалификацию в области применения информационно-коммуникационных технологий и распространить успешный опыт в педагогической деятельности.
3. Расширить использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
4. Совершенствовать образовательное пространство школы, путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

С учётом поставленных целей и задач в течение первого полугодия 2021/2022 учебного года было проведено 3 заседания методических объединений, в рамках которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы.

1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2021/2022 учебном году (август 2021).
2. Современные образовательные технологии на уроках  иностранного языка (октябрь 2021).
3. Организация и проектирование целостного педагогического процесса по иностранному языку (декабрь 2022).

Методические темы самообразования учителей МО английского языка на 2020 – 2024 учебные годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методическая тема* | *Учитель* | *Форма презентации* |
| *1* | *«Использование технологии деловых игр на уроках английского языка в средней школе – как одна из форм интерактивного обучения»* | *Алмасбекова М.А.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *2* | *«Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроках английского языка»* | *Алтмышбаева Б.М.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *3* | *«Использование инновационных технологий на уроках английского языка»* | *Бабаева М.З.* | *Выступление на заседании МО в форме доклада об обобщении опыта работы.* |
| *4* | *«Использование инновационных технологий на уроках английского языка в начальных классах»* | *Жолдошова Ж.Ж.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *5* | *«Использование инновационных технологий в средней школе»* | *Молоева Т.М.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *6* | *«Повышение качества образования через использование инновационных технологий на уроках английского языка»* | *Сагыналиева А.К.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *7* | *«Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка»* | *Тынайбек кызы Н.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |
| *8* | *«Урок – диспут как одна из интерактивных форм обучения грамматике и лексике на уроках английского языка в старших классах»* | *Чолпобек кызы А.* | *Открытый урок в рамках недели английского языка* |

Если прошлый год – был этапом выбора индивидуальной методической темы в свете общешкольной методической темы, то этот год – год внедрения передового педагогического опыта, этап прогнозирования и отслеживания промежуточных целей.

Знаковым событием в работе МО учителей английского языка в этом учебном году стало участие нашего молодого учителя английского языка Алмасбековой Майрам Алмасбековны в конкурсе «Лучший молодой учитель». Благодаря слаженной работе всего коллектива и стопроцентной отдаче труду, Майрам Алмасбековна заняла II место в районном туре конкурса, и III место в городском туре. За достигнутые результаты была удостоена Почетной грамоты УО (2021г.), получила ценный подарок (телевизор) и денежное вознаграждение в сумме 60 000сомов. Это замечательноье событие стало еще одним стимулом для молодежи в развитии своих творческих навыков, в постановке высоких, амбициозных целей и в их достижении.

Опытные педагоги кафедры Бабаева М.З., Жолдошова ЖЗ.Ж., Чолпонбек кызы Акылай, и некоторые молодые учителя: Тынайбек кызы Нуркыз, Алмасбекова М.А. принимают активное участие в заседаниях методического объединения и на педсовете школы. Хотя другие молодые учителя, такие как Молоева Т.М., вновь прибывшие учителя Сагыналиева А.К, Алтмышбаева Б.М. могут недооценивать важность этих мероприятий. Возможно, молодые учителя, стремящиеся повысить свою квалификацию, совмещаяют работу в школе с обучением в магистратуре. А именно, Молоева Т.М., Алмасбекова М.А., Алтмышбаева Б.М., Тынайбек кызы Н. - не успевают на эти заседания, тем не менее, работа есть работа, тем более одним молодым учителям это удается, значит, отговорок не должно быть и у других. За молодыми учителями в начале учебного года Приказом администрации школы №22 от 14.09.21 были закреплены наставники: Жолдошова Ж.Ж. за Тынайбек к.Н (2-й год стажировки), Чолпонбек кызы.А. за Алтмышбаевой Б.М.(1-й год стажировки). Наставники ведут регулярную работу со своими подопечными. Не всегда молодые учителя прислушиваются к советам старшего педагога. Наставникам рекомендовано вести плотное сопровождение своих подопечных. Тем, не менее, ведется работа по привлечению молодых учителей, а также опытных педагогов к посещению городских семинаров по повышению квалификации.

Практический тренинг для учителей английского языка, который состоялся 9.10.21года, посетила Чолопнбек кызы Акылай. Школу молодого учителя посетила наш молодой учитель Алтмышбаева Б.М. Руководитель МО Бабева М.З. приняла участие в семинаре руководителей ШМО «Эффективность организации работы школы молодого учителя», который состоялся в УВК ШГ№62 22.10.21 года. Семинар для учителей английского языка, который состоялся в УЦА 03.12.21 на тему “Essay writing with check list”, приняла участие молодой учитель Тынайбек кызы Нуркыз. Словом, учителя нашей кафедры стараются быть активными участниками не только внутри школьных общественных мероприятий, но и школ и тренингов , бесспорно , служащих повышению квалификации и уровня образования наших педагогов.

23ноября 2021год была проведена городская диагностическая контрольной работы по английскому языку в 6-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество учащихся | | | Оценивание | | | | Показатели | | | | ФИО учителя |
| По списку | Выполнили работу | Отсутствовали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества знаний | % качества успева-  емости | % качества неуспева-  емости | %  СОУ |
|  | 6 А | 39 | 33 | 6 | 2 | 7 | 18 | 5 | 27 | 82 | 18 | 42 | Молоева Т.М.  Алтмышбаева Б.М. |
|  | 6 Б | 33 | 33 | - | - | 14 | 10 | 9 | 42 | 73 | 27 | 42 | Молоева Т.М.  Сагыналиева А.К. |
|  | 6 В | 32 | 26 | 6 | 1 | 13 | 8 | 4 | 54 | 85 | 15 | 43 | Бабаева М.З.  Сагыналиева А.К. |
|  | 6 Г | 34 | 34 | - | 2 | 18 | 11 | 3 | 59 | 91 | 9 | 52 | Сагыналиева А.К  Алтмышбаева Б.М. |
|  |  | 138 | 126 | 12 | 5 | 52 | 47 | 21 | 46 | 83 | 17 | 45 |  |

Анализ типичных ошибок: временные формы – 60%, фразы – 25%, оbject pronouns – 25%, грамматика (so/such/such a/an) – 40%, vocabulary – 30%/ Низкий уровень качества знаний показал класс с кыргызским языком обучения (6А) и самую низкую успеваемость 73% мы видим в 6Б (кырг.яз). В свете полученных результатов городской диагностической контрольной работы разработали План коррекционной работы. Внимание учителей-предметников обратить на допущенные прорехи в образовании с учетом характера допущенных ошибок, усилить контроль оценивания домашнего задания, с отстающими учащимися проводить дополнительные задания во внеурочное время, показать план индивидуальной работы и отчитываться о ходе работы и достигнутых результатах на заседании МО.

4 декабря 2021года была проведена внутри школьная Олимпиада по английскому языку в 5-11классах СОШ №50 Ленинского района города Бишкек

Председателем экзаменационной комиссии была назначена руководитель МО английского языка Бабаева Мухабат Зарлыковна, члены комиссии: Жолдошова Жанара Жусупалиевна, Чолпонбек кызы Акылай, ассистенты: Алмасбекова Майрам Алмасбековна, Тынайбек кызы Нуркыз, Алтмышбаева Бегимай Маратовна

Работой были охвачены все учителя кафедры, за исключением Молоевой Т.М.

Так как день Олимпиады был назначен на субботу – были задействованы оба кабинета английского языка:

учащиеся 5-8 классов - в 26 кабинете, учащиеся 9-11 классов в 15 кабинете

В олимпиаде приняло участие 38 учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, максимально верно выполнивших задание |
|  | 5 | 7 | 1 |
|  | 6 | 5 | 2 |
|  | 7 | 6 | 1 |
|  | 8 | 3 | 1 |
|  | 9 | 13 | 1 |
|  | 10 - 11 | 6 | 1 |

Решением комиссии были присуждены следующие места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Класс | Сумма баллов | Место | ФИО учителя |
|  | Муканбетов Нурбол | 5А | 28/26 | I | Чолпонбек кызы Акылай |
|  | Туратова Медина | 5 Г | 28/24 | II | Жолдошова Ж.Ж |
|  | Жаксимбетов Айдин | 5В | 28/23 | III | Чолпонбек кызы Акылай |
|  | Музурова Аймээрим | 6 В | 36/19 | I | Бабаева М.З. |
|  | Нурмаматова Айгерим | 6 В | 36/19 | I | Бабаева М.З. |
|  | Абдыжапарова Диана | 6 В | 36/15 | II | Бабаева М.З. |
|  | Токторбаев Нурель | 6 Г | 36/14 | III | Сагыналиева А.К. |
|  | Жаныбаева Каным | 7 Г | 25/23 | I | Бабаева М.З. |
|  | Шакенов Алибек | 7 В | 25/17 | II | Жолдошова Ж.Ж |
|  | Абдылдаева Айзирек | 7 Г | 25/15 | III | Алтмышбаева Б.М. |
|  | Адылбеков Акылбек | 8 Б | 20/13 | I | Тынайбек кызы Н. |
|  | Анаркулова Зейнура | 8 А | 20/7 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Сапарбекова Даанышман | 8 Б | 20/4 | III | Алмасбекова М.А. |
|  | Абдымаликов Адилет | 9 Д | 30/18 | I | Алмасбекова М.А. |
|  | Калкожоев Нуртилек | 9 А | 30/15 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Абдрахманова Жазгуль | 9 Г | 30/15 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Кенжебек уулу Руслан | 9 Г | 30/15 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Жанышова Адина | 9 Б | 30/14 | III | Алмасбекова М.А. |
|  | Зулпукаров Салахидин | 9 В | 30/14 | III | Алмасбекова М.А. |
|  | Артылбекова Медина | 9 В | 30/14 | III | Алмасбекова М.А. |
|  | Алиакпарова Назик | 10 В | 30/30 | I | Алмасбекова М.А. |
|  | Малабаева Айдана | 10 В | 30/28 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Ниязбаева Чолпон | 10 В | 30/27 | II | Алмасбекова М.А. |
|  | Маматкулов Амир | 11 В | 30/25 | III | Алмасбекова М.А. |
|  | Азамат кызы Нурзиана | 11 В | 30/21 | III | Алмасбекова М.А. |

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 5-х классов

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 6-х классов

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 7-х классов

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 8-х классов

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 9-х классов

Мониторинг результатов Олимпиады 2021-2022 учебного года по иностранному (английскому) языку среди учащихся 10-11-х классов

Подводя итоги внутри школьной олимпиады по английскому языку среди 5-11 классов СОШ№50 за 2021-2022 учебный год, следует сделать следующие выводы:

1. Учащиеся среднего звена показали сравнительно неплохой уровень владения предметом: в пятых и седьмых классах уровень качества знаний выше среднего, в шестых классах на уровне среднего. Очень низкий уровень показали участник олимпиады восьмиклассники. Следует отметить слабое участие особенно этого звена. Чего не сказать об участниках, чьи классы ведет Алмасбекова М.А. Максимальное количество участников приняли именно ее подопечные. Другое дело насколько результативными были их показатели. Тем не менее, когда-нибудь количество переходит в качество. Если уровень качества знаний в девятых классах на среднем уровне и чуть ниже среднего, то в 10-11 класса эта планка гораздо выше. Хотя были и такие моменты, когда участники вовсе не явились в урочный час.
2. Относительно организации, наполняемости и проведения олимпиады: в отдельных классах учителя-предметники подавали заявку на одних участников. Фактически приняли участие другие учащиеся, к счастью, таковых было не так и много, жаль, что иные учащиеся, на которых учитель-предметник возлагал надежды, вовсе не явился в назначенное время.

Исходя из результатов олимпиады, следует сделать следующие выводы:

Учителям – предметникам организовать работу по коррекции выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Для получения желаемого результата учителям-предметникам целенаправленно работать с одаренными учениками в этом ключе в течение всего года - разработать свою программу по взращиванию олимпийских резервов.

Учителям – предметникам уделять достаточно внимания самообразованию, саморазвитию: осваивать новые формы и платформы ведения предмета, для более доступного понимания предмета обучающимися.

Обязать учителей старшего школьного звена: Жолдошову Ж.Ж., Чолпонбек к.А. и Алмасбекову М.А. провести точечную работу по подготовке следующих учащихся к участию в районном туре олимпиады по иностранному языку:

Малабаева Айдана, 10в с русским языком обучения

Ниязбаева Чолпон, 11в с русским языком обучения

Итак, подведем итоги результатов мониторинга по английскому языку за первое полугодие

Cредний уровень:

* качества знаний - 51%,
* степень обученности по предмету - 57%,
* качество успеваемости – 99,9%.

Подводя итоги вышесказанному, следует поставить следующие задачи на второе полугодие 2020/2021 учебный год:

1. Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
2. Повышать уровень организации факультативных занятий с привлечением на них учащихся, мотивированных на обучение;
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, использовать иллюстративный и дополнительный занимательный материал на разных этапах урока;
4. На уроках создавать ситуации общения, моделирующие диалог культур, создавать оптимальные возможности для речевого поведения учащихся в условиях искусственно создаваемой в учебных целях межъязыковой коммуникации;
5. На уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;
6. Развивать мотивации к изучению иностранного языка через формирование потребностей лучше и точнее понимать окружающий мир и быть понятым им; осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире;
7. Развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа;
8. Активизировать работу педагогов МО по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции;
9. Продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практической конференции, интеллектуальным конкурсам;
10. Расширить использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и внеурочных мероприятиях.

В течение первого учебного полугодия проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства. Это наставничество, самообразование педагогов, проведение предметной олимпиады. Проанализировав отчёты педагогов по темам самообразования, можно сделать вывод, что не всеми педагогами ведётся систематическая и качественная работа по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование, так как большинство материалов носит теоретический характер. В этом учебном полугодии педагогам рекомендовано усердно работать, над методической темой кафедры иностранного языка “Инновационные технологии в изучении иностранного языка в школе” и следовать запланированному плану работу по теме, рассчитанной на четыре года, с учетом того, что уже идет второй год работы по заданной теме.

Руководитель МО учителей иностранного языка:                            Бабаева М.З.