**Отчет о проделанной работе социального педагога**

**за 2020-2021 учебный год**

Цель: Социальная защита обучающихся, их развития, воспитания, образование.

*Задачи:*

**1**. **Социально-педагогическая защита прав ребенка**

– выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;

– защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

– защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

**2.** **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося**

– раннее выявление неблагополучных семей;

– создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;

– духовно-ценностное просвещение;

– содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– организация “круглых столов”, семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

**3.** **Социально-педагогическое консультирование**

– организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

– консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально педагогических проблем.

**4.** **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

– раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

– обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета

– повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

**5**. **Организационно-методическая деятельность**

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

– участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных.

* **Аналитическое -диагностическое**

 В соответствии с планом, социального педагога совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: под опекой и попечительством, детей-инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска». Согласно полученной информации создан социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт школы**

 *На начало учебного года -1438 уч-ся*

*- Из них кол-во учащихся из многодетных семей 88*

 *-Из них количество учащихся из неполных семей 24*

*- кол-во малоимущих семей -15*

*- сироты- 4*

*- полу сироты -77*

*- кол-во неблагополучных семей -3*

*- дети инвалиды 4 на дому -1*

*- родители инвалиды -14*

*-внутренние мигранты-*

*-внешние мигранты-*

***Всего не защищенным составляет 19%***

* ***Социально-профилактическое***

***Работа по социально-профилактической поддержке детей в сложных жизненных ситуациях.***

В результате созданного социального паспорта работа проводилась по разным типам семей. Мы работали с категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно плану школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий детей с ограниченными возможностями.

Батыров Нурэл-4Б

Омурсултанов Н-11А

Романова А- 2Д

Абдыбекова Н-3Г

***Работа с детьми мигрантов***

В тесном контакте специалистами органа опеки и попечительства, специалистами УСР Ленинского района, вместе с инспектором ИДН , проведены разъяснительные беседы, составили акты, на дому было посещены -8

1. Эрматова Аделя – 6Г
2. Оторов Идирис – 5В
3. Оторова Алтынай – 7В
4. Абдилакимова Сумая- 9Г
5. Рустам к Айжан- 11А
6. Каныбекова Перизат- 10Б
7. Иманбаева Нарбүбү- 4Б
8. Худайкулова Н- 2В

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, отдельные комнаты, некоторые имеют компьютера.

 Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и некоторым обновить документ опеки над нессовершеннолетними .

* **Социально-педагогическая, профилактическая, коррекционная**

- не посещающие школу .

- работа с детьми из группы риска

 - оказание помощи детям в различных жизненных ситуациях среди –учащихся

 **Дети из *“группы риска ”***

 Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся,

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

 Растёт число семей «социального риска» в том числе из неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка

 Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

Оставщийся без опеки над нессовершеннолетним

 ***Детей из неблагополученных семей- 3***

С детьми из «группы риска» и неблаглполученных семей в течение учебного года проводилась следующая работа

* индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
* Совет профилактики
* беседы с родителями

На основе внедрения общего среднего образования были опрошены родители следующих учеников, которые много пропускали дистанционное обучение, с целью выяснения причин и были объяснены:, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

Ыстамкулова Аяна -3Б

Кудайбердиев Мухамедали - 3Б

Оруналиева Арууке - 8А

Женишбекова Айтурган - 9Б

Айдаралиева Мөөркан -7Б

Жамалов Мээрбек -8А

Рахманбердиев Санжар - 4А

Кудайбердиев Байэл - 1Б

Жумалиева Аида - 5Б

Кааров Алмазбек - 3Б

Маматазов А -4Б

Курсанбекова Ж -4Б

Сатымкулов А -1Б

Курванбеков С -4А

С вышеуказанным учащимся проведена следующая профилактическая работа:

-Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних

-Беседы с психологом школы

- Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом

* **Социально-педагогические консультации**

Проведение работы по социально-педагогической поддержке детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

В начале года были зарегистрированы и рассмотрены дети без свидетельств о рождении в результате проверки личных дел.

Кононенко Р -9 В

Кононенко Д -5В

Апиев Б -2 В

-Разъяснительная работа и консультации для родителей

-Работа с отделом защиты семьи и детей Ленинского района

- Общение со школьным психологом.

- Индивидуальные беседы

В результате Коненко Р. и Кононенко Д. получили свидетельства о рождении. Апиев Б ученик 2-В класса по решению суда.

Для детей-сирот и их законных опекунов проведены социально-психологические консультации и вместе с представителями отдела социальной защиты семьи и детей Ленинского района.

***Работа с родителями инвалидами***

По обращению классного руководителя Каратаева Н.Ж было рассмотрено

Мать Жумалиевой А и Жумалиевой А Жумалиева Мээрим находятся в трудной жизненной ситуации по этим делам проведено;

-индивидуальные беседы, консультации

-беседа с психологом

- работа с отделом защиты семьи и детей Ленинского района

- с инспектором по делам несовершеннолетних школы

 -контроль за посещаемостью учащихся

* **Организационная:**

-организация социально-педагогической воспитательной деятельности

- участие и проведение социально-педагогических методических семинаров, конференций.

***Организация питания учащихся***

 С целью социальной поддержки детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей сироты, детей с ОВЗ, были собраны статические данные о семьях, относящихся к льготной категории учащихся, для 5-классов оформления бесплатного питания в школьной столовой, велись различные виды учетов( посещаемость школы обучающимися, регистрация справок на бесплатное питание).

 Вместе с инспектором ИДН профилактики по предупреждению правонарушений преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проведены разъяснительные беседы.

 В рамках мероприятий “ О репродуктивном здоровье” для сохранения и укрепления здоровья среди девочек в возрасте 11-12 лет, было организовано лекция совместно с врачами гинекологами.

- Учителями школ и сотрудниками отдела по поддержке семьи и детей были представлены презентационные работы для 8-х классов через платформу ZOOM в рамках программы поддержки лиц, подвергшихся гендерному насилию.

 «Родителям и педагогам» проведен тренинг по профилактике суицида. Совместно с администрацией школы по профилактике правонарушений среди 9-11 классов проведено собрание «По массовым сборам».

Анализируя проделанную работы:

* Запланированные мероприятия на учебный год соц. педагогом выполнены положительно.
* Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, дети сироты
* Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
* Растет число “дети мигранты”
* Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
* Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, работа с детьми и родителями «социального риска».

Причина, помешавшие их реализации

* При положительных результатах проводимой работы социально психологической службы все больше проблемной зоной выпадают родители, которые не проявляют активной воспитательной позиции в воспитании ребенка, не осознают доли родительской ответственности.
* Основной проблемой в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является бесконтрольность со стороны законных представителей за детьми во внеурочный период, а именно количество правонарушений падает на вечернее, каникулярное время и выходные

дни, когда родители целиком и полностью обязаны контролировать своих детей.

 **Социальный педагог Эдилбек к А**

**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БИШКЕК**