**Отчет о проделанной работе социального педагога**

 **2019-2020 учебный год**

Цель: Социальная защита обучающихся, их развития, воспитания, образование.

*Задачи:*

**1**. **Социально-педагогическая защита прав ребенка**

– выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;

– защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

– защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

**2.** **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося**

– раннее выявление неблагополучных семей;

– создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;

– духовно-ценностное просвещение;

– содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– организация “круглых столов”, семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

**3.** **Социально-педагогическое консультирование**

– организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

– консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально педагогических проблем.

**4.** **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

– раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

– обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета

– повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

**5**. **Организационно-методическая деятельность**

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

– участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных.

 В начале года количество детей в школе -1387

В сентябре с классными руководителями выявляли различные категории семей. По полученным данным оформлено социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт школы**

 *на начало учебного года -1387 уч-ся*

*- Из них кол-во учащихся из многодетных семей 147*

 *-Из них количество учащихся из неполных семей 34*

*- кол-во малоимущих семей -21*

*- сироты- 3*

*- полу сироты -60*

*- кол-во неблагополучных семей 2*

*- дети инвалиды 4 на дому-1*

*- родители инвалиды -11. Всего не защищенным составляет 30%*

***Организация питания учащихся***

 На начало учебного года с целью социальной поддержки детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей сироты, детей с ОВЗ, были собраны статические данные о семьях, относящихся к льготной категории учащихся, для оформления бесплатного питания в школьной столовой, велись различные виды учетов( посещаемость школы обучающимися, регистрация справок на бесплатное питание).

**Работа с классными руководителями**

 Осенью школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (2 посещений).

По результатам проверки выявлено в се опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

 В течение учебного года социальный педагог вела учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года  детей-инвалидов – 4 человек. На дому -1 человек с ограниченными возможностями по здоровью

На конец  учебного года – 4 детей

 **Работа с родителями**

В 2019-2020 учебном году социальным педагогом велась выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

 **Дети *“группа риск”- 9***

 Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле : 6

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

 Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

 Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

 ***Детей из неблагополученных семей- 3***

С детьми «группы риска» и неблаглполученных семей в течение учебного года проводилась следующая работа

* индивидуальные беседы и консультации с учащимися  - 6,
* Совет профилактики – 3 учащихся;
* беседы с родителями  –3.

 Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

 Асанов А-8-Б

 Саланов М-8-Б

 Саланов А- 6-Б

 Кубат у А-9-Б

Кубанычбек у Э-11-А

Эркинбаев А-11-А

Турсунбек у Б-9-Б

Алимбекова А-8Б

Толонбек у Э-10 А

Будайбеков Б-10А

Улубек у А-9-Д

 Проводились индивидуальные беседы с родителями где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

 Было приглашено учащихся и родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

 В тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами УСР и социальными педагогами приюта.

 Вместе с инспектором ИДН профилактики по предупреждению правонарушений преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проведено разъяснительные беседы.

 на дому вместо с инспектором было посещены -11.Составили акты, индивидуальные беседы.

 В рамках мероприятий “ О” репродуктивном здоровье” для сохранения и укрепления здоровья девочек возрасте 11-12 лет, было организовано совместно с врачами гинекологами.

Анализируя проделанную работы:

* Запланированные мероприятия на учебный год соц. педагогом выполнены положительно.
* Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, дети сироты
* Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
* Растет число “дети мигранты”
* Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
* Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, работа с детьми и родителями «социального риска».

Причина, помешавшие их реализации

* При положительных результатах проводимой работы социально психологической службы все больше проблемной зоной выпадают родители, которые не проявляют активной воспитательной позиции в воспитании ребенка, не осознают доли родительской ответственности.
* Основной проблемой в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является бесконтрольность со стороны законных представителей за детьми во внеурочный период, а именно количество правонарушений падает на вечернее, каникулярное время и выходные

дни, когда родители целиком и полностью обязаны контролировать своих детей.