ПЛАН УРОКА

ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

КЛАСС: **1**

Тема урока: **«Нумерация чисел от 1 до 10» (закрепление)**

**Оборудование урока**: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал (конверты со счётным материалом), карточки обратной связи.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные компетенции | Цели урока |
| Информационная | Образовательная: закрепят знания о нумерации чисел в пределах 10; закрепят навыки сложении и вычитании в пределах 10; |
| Социально-коммуникативная | Развивающая: развивают наблюдательность, познавательную активность ; навыки каллиграфического письма, |
| Самореализация и разрешение проблем | Воспитательная: воспитывают бережное отношение к природе и животным; |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| 1 | Организационный момент | Здравствуйте, ребята!  Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Руки на месте? Ноги на месте? Локти у края. Спина – прямая.  На улице пасмурно, а у нас в классе стало тепло и светло от ваших улыбок. Пусть наши улыбки помогут нам провести урок интересно и с пользой. | Дети настраиваются на урок, улыбаются друг другу. |  |
| 2. | Сообщение темы и цели урока | - На уроке мы будем выполнять задания, давать полные ответы, внимательно слушать учителя, ответы своих товарищей, помогать друг другу.  - Мы повторим состав чисел, соседей числа, будем закреплять навыки сложения и вычитания  -Ребята, а вы любите сказки?  - Сегодня нас ждет путешествие в сказку. А в какую, попробуйте угадать.  Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался …**С-Д** (колобок)  **С-Д** - Жил на свете колобок, Колобок – румяный бок. **А-Я** Он из сказки укатился И сегодня к нам, ребята, **А-Я** На урок он прикатился. (*Изображение колобка)*  - Колобок очень хочет посмотреть, как вы научились работать на уроке, правильно сидеть за партой, выполнять все задания учителя. Вы готовы отправиться вместе с Колобком по математическим дорожкам?  - Тогда в путь! | Колобок |  |
| 3 | Актуализация знаний | 1. - Какую форму напоминает колобок? 2. **А-Я** (шар). А знаете ли вы остальные фигуры? Назовите их. **А-Я** Квадрат, **А-Я** прямоугольник, **А-Я** треугольник.   **С-Д** -Спрыгнул Колобок с окошка и покатился по тропинке и оказался в необыкновенном лесу. Чем же он необычен? (*лес состоит их геометрических фигу*А из каких фигур состоит лес  **2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**  **С-Д** – Катится Колобок,  **А-Я** а навстречу ему **Заяц**. Что он сказал Колобку? Давайте выполним задания Зайчика и этим поможем Колобку.  **слайд**  -Назовите «соседей» числа 4.  -Назовите «соседей» числа 7.  -Назовите «соседей» числа 9.  - Какие числа пропущены ? | Шар  **А-Я** Квадрат, **А-Я** прямоугольник, **А-Я** треугольник.  (*лес состоит их геометрических фигур*  Из треугольников, из кругов, из овалов.  Соседи числа 4 – 3 и 5  Соседи числа 7- 6 и 8  Соседи числа 9- 8 и 10  Пропущены числа 2,8,6 |  |
| 4 | Физкультминута | Мы считали и устали. Дружно все и тихо встали.  Ручками похлопали, раз-два-три.  Ножками потопали, раз-два-три.  И еще потопали и дружней похлопали.  Сели, встали, и друг друга не задели,  Мы немножко отдохнем и опять считать начнем. | Дети выполняют движения по тексту. |  |
| 5 | Применение знаний на практике | **С-Д** - Покатился Колобок по лесной тропинке.  **А-Я** Вдруг повстречал он волка. - Что хотел **Волк**сделать с Колобком? Давайте выполним задание Волка и поможем Колобку.  **1 команда 2 команда 3 команда**  2+1= 3+1= 4+1=  3+4= 5+2= 6+2=  5-4= 6-3= 7-3=  7-7= 8-8= 6-6=  **С-Д** - Не успел Колобок отправиться дальше по лесной дорожке, **А-Я** а навстречу ему…  кто? **Медведь.**  Что он сказал Колобку?  Поможем Колобку – выполним задание Медведя   1. **Заселяем домики** 9 8 6 2. **Неравенство 2 и 4, 5 и 8, 3+1 5**   **С-Д** - Не устали? Можно идти дальше. А чей это рыжий хвостик мелькает в кустах? (лисы).  Хитрая **Лиса** приготовила вам задание:  - Давайте изменим конец сказки. Лиса, дай нам задание, мы его выполним и спасем Колобка.  **С-Д** Давайте решим задачу. На дерево прилетели 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. Сколько всего голубей прилетело.  **С-Д** На полянке у дубка  Крот увидел **А-Я** 2 грибка.  А подальше, у сосны,  Он нашёл ещё **А-Я** один.  Ну-ка, кто сказать готов:  Сколько крот нашёл грибов?  У детей было 10 воздушных шаров. Один шар улетел. Сколько шаров осталось?  -Сколько шаров было? (10)  -Сколько шаров улетело? (1)  -Сколько шаров осталось? (9)  -Как это можно записать? (10-1=9)  **5. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ**  Яблоки (1уровень: решить примеры)  4+4=  5+3=  6-2=  8-3=  Груши (2 уровень: сравнить выражения)  4+3\*5-1  6\*5+0  3+3\*4+2  Бананы (3 уровень: вставить нужную цифру)  4+ □=6 3+2=□  10-□=9 □+1=7  □-2=8 □-2=1 | По очереди выходят к доске и решают примеры    Заселяют цифры в домики  Выполняют задание лисы  5+2=7    2+1=3    10-1=9  Решают примеры |  |
| 5 | Рефлексия | - Молодцы! Вы хорошо поработали на уроке и спасли Колобка.  - Что мы повторили сегодня на уроке?  - Какое задание вам понравилось больше всего?  - С какими трудностями встретился Колобок?  - Что вы сделали, чтобы ему помочь?  - Если вам понравился урок – похлопайте  в ладошки. | Состав чисел, определяли соседей числа, решали примеры на сложение и вычитание, составляли задачу по картине.  Хлопают в ладоши | Самооценка при помощи смайликов |