

Бишкек шаарындагы №50 орто мектебинин 2019-2020-окуу жылындагы ишмердүүлүктөрүнүн жыйынтыктарынын анализи

2019-2020-окуу жылы

Мекеменин аталышы : _№50 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Анализдин багыттары

Билим берүүмек емесини пресурстукбаза сы	Китепкана фонду	<i>Окуу китеби -11471 даана</i>	<i>Көркөм адабият китеби - 6739 даана</i>	
	Педагогикалык кадрлардын курамы:	72 мугалимдер	67- жогорку билим , 1 - атайын орто билим 2- орто билим 2 - бүтпөгөн жогору	
	Окуучулардынк онтингенти: - окуучу	Баишталгыч мектеп	616 окуучу	
		Ортоңку баскыч (5-9-класстар)	661 окуучу	
		Жогорку баскыч (10-11-класстар)	78 окуучу	
	Класс-комплектисини н саны: 46	Баишталгыч мектеп	20 класс	
		Ортоңку баскыч (5-9-класстар)	23 класс	
		Жогорку баскыч (10-11-класстар)	3 класс	
	Тарбия иштери	Иштин багыттары:	Адеп-ахлактык тарбия; Окуучулардык укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоо; Сергек жашоонун образы;	

нинана лизи		Зордук-зомбулуктун алдын алуу; Окуу-тарбия ишмердуулугу; Ден соолук жана спорт;	
	Тобокелтобу:	Жашы жете элек өспүрүмдөр (ИДН) учетунда	-
		Мектептин ички учетунда	17 окуучу
	Ийримдер: ____ (окуучулар)	спорттук	Валейбол-15 Баскетбол-15 Дартц-12 Таэквандо-34 Шахматы-20
		көркөм	«Мираж» бий кружогу-25 Комуз кружогу-15
		предметтик	Информатика «Юный техник»-60 Англис тили-35 Корей тили-45
	Мектептик иш-чаралар	Ачык класстык сааттар: «Баланын укугу жана конвенция деген эмне?» « Менин укугум жана милдетим», « Химиялык	

		<p>куралдар административдик жана кылмыш жаза жоопкерчилигине тарттуу»</p> <p>«День знаний»</p> <p>«Внимание дети»</p> <p>Улица полна неожиданностей</p> <p>«Мы против насилия»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Мой Кыргызстан»</p> <p>«Манасчы»</p> <p>«Адабият куну», «Мы с вами»</p> <p>«Дню пожилых людей», «Карысы бардын ырысы бар» «Моя помощь пожилым людям», «Как улучшит жизнь пожилых людей», «Помоги ближнему», «Мы против коррупции»</p> <p>«Остановим СПИД»</p> <p>«Мы поддержим Вас», «Осторожна ГРИПП»</p> <p>«Геппотит»,</p> <p>«Сиди дома»</p> <p>«К 75 летию Отечественной войны», «Профилактика по коронавирусу», «День здоровья» «День трудящихся»</p> <p>«Последний звонок»</p>
	<p>Райондук иш-чаралар:</p>	
	<p>Шаардык иш-чаралар:</p>	<p>Аталышы: 6 а классынын окуучусу Артисбек к А «Китеп били булагы» аталыштагы райондук конкурска катышып кол саат катышып грамота жана менен сыйланды</p>

	<p><i>Окуучуларды социалдык колдоо:</i></p>	<p>Жыл башында окуучулардын саны 1387</p> <p>Алардын ичинен кыз баласы –654</p> <p>балдар- 697,</p> <p>ар түрдүү улуттагы балдар -61</p> <p>жыл аягында окуучулардын саны – 1357</p> <p>Окуучуларга колдоо негизинен мектептин администрациясы жана окуучулардын колдоосу менен жүргүзүлөт, жана 25ге жакын аз камсыз болгон үй-бүлөлөр Ленин районунун социалдык өнүгүү башкармалыгында учётто турушат жана жөлөк пул алышат.</p> <p>Жыл башында мүмкүнчүлүгү чектелген жана аз камсыз болгон, көп балалуу үй-бүлөлөрдүн, жарым жетимдерин класс жетекчилердин жардамы менен тизмелери алынып, ага карата иштер жүргүзүлдү. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга мектеп администрациясы жактан белектер берилип, концерт уюштурулду. Ошондой эле 50 го жакын үй-бүлөнүн балдары медициналык кызматкерлер жактан бекер туберкулин манти б.а медициналык көзөмөлдөн өтүштү.</p> <p>Мындан тышкары райондук администрация жагынан концерттерге, театр, цирктерге аз камсыз болгон үй-бүлөлөргө бекер билеттер берилип турду.</p> <p>Окуучулардын колдоосу менен көп балалуу, аз камсыз болгон үй- бүлөлөргө атайын продуктылар чогултулуп белгилүү бир окуучунун санына берилди, жана ошондой эле окуучуларга ар дайым кандай болбосун моралдык жана ар кандай колдоолор көрсөтүлүп турат.</p>
	<p><i>Ата-энелер менен иштөө:</i></p>	<p>Ата-энелер чогулушу, ата-энелер менен жекече ангемелешуу, анкета алуу, мектептеги иш-чараларга тартуу. Мектептин парламенти менен биргеликте ай</p>

		сайын ата-эненин балага болгон жоопкерчилигин жогорулатуу учун тегерек стол болуп турат.	
	Профориентациялык иштер:	КГУСТА,КТУ имени Раззакова,КНУ,КРСУ,Кыргызско-турецкий университет Манас, БГУ, И.Арабаев атындагы КМУ,БАДТ им.К Кольбаева,проф.лицей №20,№98, Милицейский школа	
Окуу-тарбия иштеринин анализ	Мектеп боюнча окуучулардын жетишүүсү (окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстардын жыйынтыктарын бөлүп көрсөтпөө) :	<i>отличниктер</i>	110
		<i>ударниктер</i>	341
		<i>канааттандырарлык</i>	732
		<i>Окуучу бир төрт менен</i>	82
		<i>Окуучу бир үч менен</i>	95
		<i>жетишпеген</i>	-
		<i>ББК (билим, билгичтик, көндүм) сапаты %</i>	38,5%
		<i>Жетишүү %</i>	99,6%
	9-класстардын жыйынтык аттестациясы	<p>Жалпы:133</p> <p>Киргизилди:133</p> <p>ВКК боюнча бошотулду:0</p> <p>Отличниктер:11</p> <p>Өзгөчө үлгүдөгү:6</p> <p>49% билим сапаты,100 % жетишүү</p>	
	11-класстардын жыйынтык аттестациясы	<p>Жалпы:19</p> <p>Киргизилди:19</p> <p>ВКК боюнча бошотулду:0</p> <p>Отличниктер:4</p> <p>Өзгөчө үлгүдөгү:0</p>	

		59 % билим сапаты	100 % жетишүү
Олимпиада	мектептик	Бардыгы: 115 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 65	
	райондук	Бардыгы:15 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү :0	
	Шаардык предметтик /башка шаардык (аталышын берүү) Городская предметная /другие городские (дать названия)	Бардыгы: 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0	
	Республикалык предметтик /башка республикалык (аталышын берүү) Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)	Бардыгы:0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0	
	Эл аралык предметтик /башка эл аралык (аталышын берүү) Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)	Бардыгы: 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү :	
Алтын сертификат:	Алтын сертификат жок		

	<i>Долбоор ишмердүүлүгү</i>	<i>мектептик</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:1</i> <i>1-орун-1</i> <i>2 -орун ____</i> <i>3 -орун ____</i>
		<i>райондук</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:1</i>
		<i>республикалык</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:1</i>
		<i>эл аралык</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:0</i> <i>1-орун ____</i> <i>2 -орун ____</i> <i>3 -орун ____</i>
Мектеп тиничк икөзөмөлү	<i>Көзөмөлдүн багыттары:</i>	Тематикалык текшеруу; Административдик текшеруу; Диагностикалык текшеруу; Жекече текшеруу; Класстык жалпылоо;	
	<i>Документтер менен иштөө:</i>	Календардык-тематикалык план,кунумдук сабактын планы,класстык журналдар,кундолуктор,текшеруу иш,жат жазуу жана кунумдук иш дептерлерин текшеруу.коопсуздук эрежелери боюнча журнал.	
	<i>Милдеттери :</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заманбап сабактарды өтүүнү үйрөнүү. ✓ Заманбап сабактарды проектилөөнүн усулдук сунуштарын иштеп чыгуу. 	

<p>Илимий – усулдук иштина нализ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сабакты жогорку усулдук денгээлде өтүүгө жетишүү. ✓ Мугалимдердин жана окуучулардын илимий – изилдөө иштерин уюштуруу. ✓ Олимпиадага жана конференцияларга кучтуу окуучуларды даярдоо. ✓ Заманбап сабактарды отуудо мугалимдердин кыйнчылыктарын билуу. ✓ Мугалимдердин педагогикалык чыгармачылыгын оркундотуу жана билим алуу процессиндеги жанылыктар менен дайыма таанышуу. ✓ Сабактарда жаны педагогикалык технологияларды колдонуу менен окуучулардын чыгармачылыгын остуруу жана билим сапатын жогорулатуу. <p>Педагогдордун иш тажрыйбаларын жайылтуу менен педагогикалык тажрыйбалардын жакшы жактарын ачуу</p>
	<p>Багыттары:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усулдук –маалыматтык ✓ Педагогикалык кадрлар менен иштоо ✓ Илимий –изилдоо, инновациялык ✓ Таланттуу балдар мене иш алып баруу ✓ Диагностика жана мониторинг
	<p>Иштин формасы :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогикалык кадрлар мене иш алып баруу № 50 орто мектебинин курамы Педагогдордун кесиптик билимин өркүндөтүү ➤ Педагогикалык совет ➤ Усулдук совет ➤ Усулдук бирикмелердин иштери ➤ Предметтик жумалыктар ➤ Ачык сабактар ➤ Класстан тышкары иштер,көргөзмөлөр ➤ Тажрыйбалуу мугалимдердин иш тажрыйбаларын жайылтуу.Чебер-класс ➤ Жаш мугалимдердин мектеби ➤ Усулдук семинарлар ➤ Таланттуу балдар мене иш алып баруу ➤ Начар окуган окуучулар менен иш алып баруу.

	<p>Педагогикалык кеңеш(темалары):</p>	<p>-2019-2020-окуу жылынын окуу-тарбия иштери боюнча жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 1-чейректин жыйынтыгы жана 1,5,10-класстарынын кондумдору;</p> <p>-2020-2021 окуу жылындагы окуу-тарбия иштери боюнча 1-жарым жылдыктын жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 3-чейректин жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 4-чейректин жыйынтыгы жана 1-4-класстарын класстан класска кочуруу;</p> <p>-5-6-7-8,10-класстарын кочуруу сынактары;</p> <p>-5-6-7-8,10-класстарды класстан класска кочуруу;</p> <p>-9,11-класстарды мамлекеттик сынакка киргизуу;</p> <p>-9-класстарды бутуруу;</p> <p>-11-класстарды бутуруу;</p>
	<p>Усулдук кеңеш(темалары):</p>	<p>-Усулдук иштер боюнча 2019-2020-окуу жылында аткарылган иш-чараларынын анализ отчету жана усулдук иштердин ,усулдук бирикмелердин иш планын кабыл алуу;</p> <p>-Предметтик олимпиаданы откорууну откоруу;</p> <p>-Усулдук иштердин жана усулдук бирикмелердин 1-жарым жылдыкта аткарган иш-чараларынын анализ отчету;</p> <p>-Заманбап сабактарды отуу менен «Окуучулардын кызыгуусунун калыптануусунун мааниси» деген темада семинар отууну уюштуруу жана экзаменге даярдануу боюнча экзамендин инструкциясын тааныштыруу;</p>

		-Усулдук иштер жана усулдук бирикмелердин жылдык отчету
	<p>Мектептин бирикмелери</p> <p>(ишмердүүлүктүн багыттары):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усулдук бирикмедеги кадрлар менен жекече иш алып баруу; - Аттестациялоо; -Оз билимин оркундотуу; - Предметтик жумалыктарды откоруу; -Ачык сабактар; -Класстан тышкаркы иштер; -Доклад жасоо; -Семинарлар; -Конференция; -Насаатчылык; -Анкета жургузуу; -Олимпиада откоруу;
	<p>Мугалимдердин өз билимдерин жогорулатуусу:</p> <p>Повышение квалификации учителей:</p>	<p>➤ Педагогдордун өз билимин өркүндөтүү – бул усулдук иштердин эн негизги багыты болуп саналат.Педагогдордун Өз билимин өркүндөтүү боюнча 5 жылдык өнүгүү планы тузулгөн.Анын негизинде 2019-2020-окуу жылына карата жылдык график түзүлгөн.Ал график боюнча мугалимдер өз кесиптик билимин өркүндөтүү боюнча курстан өтүп жатышат.Башталгыч класстын мугалимдери «Бирге окуйбуз» проектисин улантып, «Келгиле окуйлу» деген семинарларга активдүү катышышты.</p> <p>2019-2020-окуу жылында 48 мугалим өз билимин өркүндөтүп келди</p>
	Инновациялык ишмердүүлүк (формасын)	-

	<i>жана багыттарын көрсөтүү)</i>		
	<i>Кесиптикчеберчиликкароо-сынактарыжан аиш-чаралар :</i>	<i>Райондук</i>	-
		<i>шаардык</i>	Аталышы :0 Орун::
		<i>Республика</i>	Аталышы :0 Орун:
		<i>Международные</i>	Аталышы :0 Орун:
	<i>ЖОЖмененбайланыштары</i>	<i>Кыргызстан</i>	<i>КГУСТА,КТУ имени Раззакова,КНУ,КРСУ,Кыргызско-турецкий университет Манас, БГУ, И.Арабаев атындагы КМУ</i>
		<i>Чет мамлекттер</i>	0
	<i>Усулду к семинарлар:</i>	<i>Район</i>	Аталышы :0 Орун:
		<i>Шаар</i>	Аталышы :0 Орун:
		<i>Республика</i>	Аталышы :0 Орун:
		<i>Эл аралык</i>	Аталышы :0 Орун:
	<i>Эл аралык долбоорлор:</i>	Жок	

**Психологиялык
кызматынын ишинин
анализи:**

- ___ ПСИХОЛОГ

“Суицид” боюнча сурамжылоо

Суицидге сен кандай көз караштасын?

Макул-0

Каршы -

30

Бейтарап -12

Кеп-кеңештер.

-Биринчи класстын ата-энелери, мугалимдери менен биринчи класстардын диагностикасы жана көнүктүрүү маселеси боюнча баштапкы жана **жекече кеп-кеңештер** өткөрүлдү, ал эми экинчиси мектептеги балдарды тестирилөө жана көнүктүрүү учурундагы психологиялык-педагогикалык көмөктүн уюштурулушунун жыйынтыктары боюнча ишке ашырылган.

-Жаңы дайындалган класс жетекчилер менен кеп-кеңештер өткөрүлдү. Топтук диагностиканын жыйынтыгы боюнча окуучуларды бөлмөмө чакырамын (буга зарылдык болгон кезде ата-энелерин), алардын кызыккан темалары, мектептин жана класс жетекчилердин өтүнүктөрү боюнча иштейбиз.

Балдар былтыркы жылга караганда көбүрөөк ачылды жана өздөрүнүн кыйынчылыктары менен көйгөйлөрү тууралуу айта башташты. Аларды кызыктырган темалар булар:

-кесип тандоо;

-каршылаш жыныстуулар менен өз ара мамиле;

-үй бүлөнүн ичиндеги түшүнбөөчүлүк;

-мугалимдер менен болгон келишпестик кырдаалдар

жана башка көптөгөндөр.

Коррекциялык-өнүктүрүү сабактар

-Жетишүүсү начар балдар менен иштөө, жаңы окуу жылына “ийгилик багытта масын” түзүү.

Сереп (эксперт) иши

Өспүрүмдөр жана кенже окуучулар үчүн психологиялык-коррекциялык өнүктүрүү мүдөөсүн (программа) түзүү.

Психологиялык-педагогикалык комиссияларга, жашы жетпегендердин укук бузуусун алдын алуу боюнча кеңештерге, акимчиликтин кеңешмелеринде катышуу.

Конференцияларга, үйрөнүмдөргө (семинар),
көнүгүмдөргө (тренинг) материал даярдоо.

Социалдык педагог жана ИДН менен жетишсиз үй
бүлөдөгү балдардын үйүнө бир канча жолу рейд өткөрүлдү.

**Уюштуруу-усулдук иштердин алкагында булар
жасалды:**

-Тестирлөөнү талдоо жана даярдоо. Биринчи класстарга
“Айбанаттар мектеби жана менин үй бүлөм”;

-Ата-энелер менен мугалимдерге сурамжылоону талдоо
жана даярдоо;

-Бардык даражада боюнча окуучулардын таржымал
жазмасын жалпылоо жана жоопчотторду түзүү;

-Психологдун иштерин болжолдоо, класс жетекчилер,
сабак берүүчүлөр жана администрация менен биргелешкен
болжомдорду иштеп чыгуу, мектептин окуу болжомуна зарыл
бөлүмдөрдү киргизүү, ата-энелердин чогулушун өткөрүү жана
жалпы иш чаралардын болжомдорун мектептин
администрациясынын болжому менен макулдашуу;

-Социалдык-психологиялык кызматтардын бөлмөсүн
жасалгалоо;

-Балдарды диагностикалык жана коррекциялык-
өнүктүрүү иштеринин
алкагында усулдук материалдар менен камсыздоо. Жаңы
адабияттар менен
иштөө жана окуп-үйрөнүү;

-Биринчи класс боюнча байкоо жана диагностиканын
жазмаларын талдоо
жана кайра иштетүү, 1-класстын маалыматтарын окуучулардын
психологиялык-педагогикалык картасына киргизүү;

-Өспүрүмдөр үчүн психологиялык көнүгүмдүн мүдөөсүн
даярдоо

-Сурамжылоону, тесттерди талдоо жана кайра иштетүү.
Психологиялык
аспаптарды даярдоо.

**Соцпедагог кызматынын
ишинин анализи:**

_____ соцпедагог

В начале года количество детей в школе -1387
В сентябре с классными руководителями выявляли различные категории семей. По полученным данным оформлено социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

на начало учебного года -1387 уч-ся

- Из них кол-во учащихся из многодетных семей 147
- Из них количество учащихся из неполных семей 34
- кол-во малоимущих семей -21
- сироты- 3
- полу сироты -60
- кол-во неблагополучных семей 2
- дети инвалиды 4 на дому-1
- родители инвалиды -11. Всего не защищенным составляет 30%

Организация питания учащихся

На начало учебного года с целью социальной поддержки детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей сироты, детей с ОВЗ, были собраны статические данные о семьях, относящихся к льготной категории учащихся, для оформления бесплатного питания в школьной столовой, велись различные виды учетов(посещаемость школы обучающимися, регистрация справок на бесплатное питание).

Работа с классными руководителями

Осенью школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (2 посещения).

По результатам проверки выявлено в се опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение учебного года социальный педагог вела учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 4 человек. На дому -1 человек с ограниченными возможностями по здоровью

На конец учебного года – 4 детей

Работа с родителями

В 2019-2020 учебном году социальным педагогом велась выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Дети «группа риск»- 9

Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле : 6
Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

Детей из неблагополученных семей- 3

С детьми «группы риска» и неблагополученных семей в течение учебного года проводилась следующая работа

- ✓ индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 6,
- ✓ Совет профилактики – 3 учащихся;
- ✓ беседы с родителями –3.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Асанов А-8-Б, Саланов М-8-Б, Саланов А- 6-Б, Кубат у А-9-, Кубанычбек у Э-11-А, Эркинбаев А-11-А, Турсунбек у Б-9-Б, Алимбекова А-8Б , Толонбек у Э-10 А, Будабеков Б-10А, Улубек у А-9-Д

Проводились индивидуальные беседы с родителями где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

Было приглашено учащихся и родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

В тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами УСР и социальными педагогами приюта.

Вместе с инспектором ИДН профилактики по предупреждению правонарушений преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся проведено разъяснительные беседы.

на дому вместо с инспектором было посещены -11.Составили акты, индивидуальные беседы.

В рамках мероприятий “ О” репродуктивном здоровье” для сохранения и укрепления здоровья девочек возрасте 11-12 лет, было организовано совместно с врачами гинекологами.

Жыйынтык:

Мектептеги жүргүзүлгөн иштердин жетишпегендиктери:

- Алдынкы тажрыйбаны жайылтуу боюнча толук жумуштар аткарылбай келет;
- Мугалимдин педагогикалык ишмердигин жогорулатуу учун системалуу иштин жоктугу;
- Окуучулардын озун-озу текшеруусу жана кээ бир мугалимдин озун-озу анализ беруусу жеткиликтүү денгээлде эмес;
- Педагогдордун бири –биринин сабактарына катышуусу начар уюштурулган;
- Заманбап педагогикалык технологиянын элементтери жетиштуу денгээлде колдонулбай жаткандыгы;
- Окуучулардын таанып билуусун жогорулатуу учун, окутууда дифференциалдык ыкманы колдонууга жол беруучу заманбап педагогикалык технологияларды эффективдүү колдонуу УБ кенешмесинде жеткиликтүү конул бурулган эмес;
- Предмет боюнча терең системалуу билим мониторинги жүргүзүлбөйт;
- Педагогикалык тажрыйбаларды жайылтуу жеткиликтүү жүргүзүлбөгөндүктөн бир турдо гана стандарттык сабактар отулуп келет;
- Окуучунун жекече озгочолукторун эске албай мугалимдер окутуунун формасын, мазмунун жалпы окуучуларга багыттап иштеши;
- Окуучунун оз алдынча иштоосун уюштуруу жеткиликтүү эмес;
- Мотивациясы жогору окуучулар менен иштоо бир багыттуу эмес;
- Дифференциалдык ыкманы дайыма колдонуу ишке ашпай келет.
- Уй тапшырмасын беруудо окуучулардын жондомунун эске алынбай калышы; корсотмо куралдар жана техникалык каражаттар толук олчомдо колдонулбай калышы;
- Карантин учурунда мугалимдердин техника каражаттары менен аз камсыз болушу;
- Аралыктан билим беруудо окуучулардын оз алдынча иштоосундогу санарип технологиялардын жетишсиздиги(телевизор, телефон,интернет)
- Техникалык каражаттарды колдонуудагы койгойлор;
- Кыргыз тилиндеги методикалык китепчелердин жетишсиздиги.

Жогорудагы кемчиликтерди жокко чыгаруу учун 2020-2021- окуу жылында томонку сунуштарга конул бурулсун.

- Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга таасир этуучу кесиптик компетенттуулукту жогорулатуучу педагогтун жана класс жетекчинин чеберчилигине;
- Окуучуларга билим беруудо жана мотивациясын жогорулатууда жаны педагогикалык техникаларды, компьютердик маалымат каражатын колдоно билууго;
- Педагогтун чеберчилиги боюнча усулдук копилка кундолукту тузууго;

- Усулдук теманын устундо дайыма узгултуксуз иштоого, дайыма толуктоолор, кошумчаларды жургузууго, жаны усулдарды практикада колдоно билуусуно;
 - Оз ара сабактарга катышуу жана интернетти колдонуу менен заманбап техникаларды уйронууго;
 - Сабактын ар бир этабында иллюстративдик жана кошумча материалдарды колдонуусуна;
 - Дифференциалдык ыкманы колдонууну активдештирууго;
 - Окуучулардын билим денгээлине жараша МКТ жана заманбап техникаларды колдонуп класстан тышкаркы иштердин формаларын иштеп чыгууга;
 - «Светафорду» колдонуу менен озун озу текшеруу жана баалоону ишке ашыруу;
 - Тажрыйбалуу мугалимдердин иштерин жайылтуу;
 - Окуучулардын оз алдынча иштоосун активдештирууго;
 - Уй ишин беруудо окуучулардын жондомдору эске алынып дифференциалдык ыкма колдонулуусуна;
 - Мотивациясы томон жана жогору окуучулар менен жургузгон иш чараны эффективдуу жургузууго;
 - Предметтер боюнча терен системалуу билим мониторингин жургузууну активдештирууго
- баардык усулдук бирикмелер иш пландарына киргизишип , коюлган тапшырма милдеттердин аткарылышы катуу козомолго алынсын